

# EQUAÇÕES LITERAIS

Observa as equações seguintes:

$$3x + 7y = 1$$

$$3x + 7z = y$$

$$3x + 7 = 0$$

As equações 1 e 2 são equações literais, enquanto que, a equação 3 não é uma equação literal.

**Então, qual será a definição de equação literal?**

**Equações literais** – são equações que têm **mais** do que uma variável, isto é, pelo menos 2 variáveis (letras).

## Exemplos de equações literais:

- A equação  $y = 6x + 2$  que representa uma recta (função afim).
- A equação  $y = 6x$  que representa uma recta que passa na origem do referencial (função linear).

(equações do 1.º grau com duas incógnitas)

[Geogebra](#)

Quantas soluções têm?

- As fórmulas:

$$A = l^2 \qquad A = \frac{b \times h}{2} \qquad A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

que representam, respectivamente, as áreas do quadrado, do triângulo e do trapézio.

- A equação da relatividade  $E = mc^2$ .
- A fórmula do teorema de Pitágoras  $a^2 = b^2 + c^2$

## Como resolver equações literais?

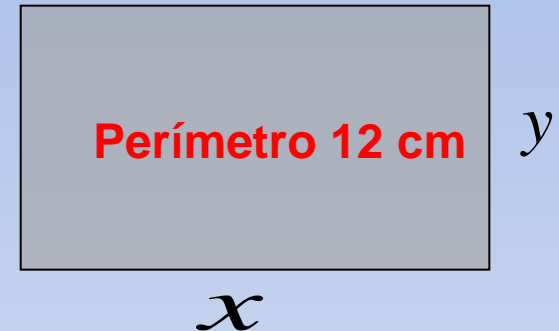
As regras para resolver equações, também se aplicam à resolução de uma equação literal, em ordem a qualquer uma das letras que nela figuram.

### Exemplo I:

Observa a figura:

A figura sugere a seguinte equação,

$$2x + 2y = 12$$



Como a equação tem duas variáveis  $x$  e  $y$ , podemos resolvê-la em ordem a  $x$  ou em ordem a  $y$ , isto é:

$$2x + 2y = 12 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2x = 12 - 2y \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{12 - 2y}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 6 - y \rightarrow \text{Resolvida em ordem a } x$$

**Nota:**

Quando uma letra é a incógnita, as outras letras funcionam como se fossem números.


**Nota:** Diz-se que a equação está resolvida em ordem a  $x$  porque a variável  $x$  está isolada num dos membros da equação, neste caso no 1.º membro.

**ou**

$$2x + 2y = 12 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2y = 12 - 2x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{12 - 2x}{2} \Leftrightarrow$$

Resolvida em ordem a  $y$ .   $\Leftrightarrow y = 6 - x$

**Qual o interesse de resolver uma equação em ordem a uma das variáveis?**

*Sabendo que a largura,  $y$ , do rectângulo é 2, qual é o comprimento?*

Ora, aqui interessa resolver equação em ordem a  $x$  (é a incógnita, o valor desconhecido)

Assim, é muito fácil dar a resposta.

$$x = 6 - y \quad \text{O comprimento é 4.}$$

$$x = 6 - 2 \Leftrightarrow x = 4$$

**Mas, se a pergunta fosse:**

*Sabendo que o comprimento,  $x$ , do rectângulo é 3, qual é a largura?*

**Neste caso já interessava resolver a equação em ordem a  $y$ .**

$$y = 6 - x$$

$$y = 6 - 3 \Leftrightarrow y = 3$$

Se se pretende determinar o comprimento do rectângulo, então, interessa resolver a equação em ordem a  $x$ . Por outro lado, se se quisesse saber a sua largura, neste caso, já interessava resolver a equação em ordem a  $y$ .

**Conclusão:**

Uma equação literal resolve-se em ordem a uma das letras (variáveis) que se considera a incógnita (valor desconhecido). As outras letras funcionam como números (valores dados).

As regras já conhecidas para resolver equações são também aplicáveis na resolução de equações literais.

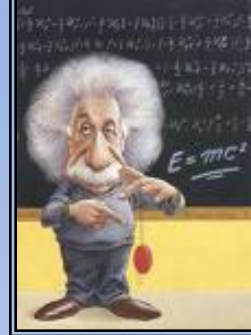
## Exemplo II

A equação  $E=mc^2$  em que:

$E$ - energia

$m$ - quantidade de matéria

$c$ - velocidade da luz



Descoberta de Einstein apontava para a possibilidade de se obterem grandes quantidades de energia a partir de pequenas quantidades de matéria. A bomba atômica é um dos frutos desta equação.

Resolva a equação em ordem a  $m$  e depois em ordem a  $c$ .

$$E = mc^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{E}{c^2} = \frac{mc^2}{c^2} \Leftrightarrow m = \frac{E}{c^2}$$



Resolvida em ordem a  $m$ .

$$E = mc^2 \Leftrightarrow c^2 = \frac{E}{m} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow c = \pm \sqrt{\frac{E}{m}}$$



Resolvida em ordem a  $c$ .

### Exemplo III

A fórmula  $V=c.l.h$  serve para determinar o volume de uma caixa de cereais.

Resolve a equação em ordem a  $c$ .

Neste caso,  $c$  é a incógnita.

Para isolar  $c$  divide-se ambos os membros por  $lh$  e depois simplifica-se.

$$\frac{V}{lh} = \frac{c.l.h}{lh} \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow c = \frac{V}{lh}$$



## Exemplo IV



Resolve a equação em ordem a  $h$ .

Neste caso, a incógnita é a letra  $h$ , as outras letras funcionam como se fossem números.

A área de um trapézio é dada pela fórmula  $A = \frac{(B + b) \times h}{2}$

$$A = \frac{B + b}{2} \times h \Leftrightarrow 2A = (B + b)h \Leftrightarrow h = \frac{2A}{B + b}$$

Se pretender saber quanto é a altura do trapézio é necessário conhecer os valores de  $B$  (base maior),  $b$  (base menor) e  $A$  (área). Por exemplo:

**Determina  $h$ , sabendo que  $A=10 \text{ cm}^2$ ,  $B=4 \text{ cm}$  e  $b=1 \text{ cm}$ .**

$$h = \frac{2 \times 10}{4 + 1} = 4 \text{ cm}$$

## Exercícios:

1. Resolva em ordem a  $x$ , a equação  $\frac{5}{3}(y-1) = \frac{y}{2} + x$

Neste caso a incógnita é  $x$ . A letra  $y$  "funciona" como um número.

$$\frac{5}{3}(y-1) = \frac{y}{2} + x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{5}{3}y - \frac{5}{3} = \frac{y}{2} + x \Leftrightarrow$$

(x2)      (x2)      (x3)      (x6)

$$\Leftrightarrow 10y - 10 = 3y + 6x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 6x = 7y - 10 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{7y - 10}{6}$$

A equação está resolvida em ordem a  $x$ .

**1.º** Tiram-se os parênteses

**2.º** Tiram-se os denominadores

**3.º** Isolam-se os termos com a incógnita (pretendida) num dos membros

**4.º** Reduzem-se os termos semelhantes

**5.º** Determina-se o valor da incógnita, quando são dados os valores das outras variáveis.

2. Resolver a mesma equação em ordem a  $y$ .

$$\frac{5}{3}(y-1) = \frac{y}{2} + x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{5}{3}y - \frac{5}{3} = \frac{y}{2} + x \Leftrightarrow$$

(x2)      (x2)      (x3)      (x6)

$$\Leftrightarrow 10y - 10 = 3y + 6x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 10y - 3y = 10 + 6x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 7y = 10 + 6x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{10 + 6x}{7}$$

3.

Em Física, a fórmula  $\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$  estabelece a correspondência entre  $C$  (graus Celsius) e  $F$  (graus Fahrenheit). A Isabel está doente. A sua temperatura é  $102,2^{\circ}\text{F}$ . Qual é a sua temperatura em  $^{\circ}\text{C}$ ?

**Processo 1:** Substitui-se  $F$  por  $102,2$  e resolve-se a equação em ordem a  $C$ .

$$\frac{C}{5} = \frac{102,2 - 32}{9} \Leftrightarrow \frac{C}{\underset{(\times 9)}{5}} = \frac{70,2}{\underset{(\times 5)}{9}} \Leftrightarrow 9C = 351 \Leftrightarrow C = 39$$

**Processo 2:** Começa-se por resolver a equação em ordem a  $C$ .

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9} \Rightarrow 9C = 5F - 160 \Leftrightarrow C = \frac{5F - 160}{9}$$

Na fórmula obtida substitui-se  $F$  por  $102,2$  e efectuam-se as contas:

$$C = \frac{5 \times 102,2 - 160}{9} = 39 \quad \text{R.: A Isabel tem de temperatura } 39^{\circ}\text{C}.$$